

SANWACANA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan karunia, nikmat, hidayah serta rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Simulasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA SD Negeri 6 Metro Barat” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Peneliti menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung yang telah berkontribusi membangun Universitas Lampung menjadi lebih maju dan memfasilitasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memfasilitasi dan mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Riswanti Rini, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung.
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua Unit Pelaksanaan Program PGSD Metro, sekaligus sebagai Pembimbing Utama atas kesediaan untuk memberikan keleluasaan waktu dalam membimbing, serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Yulina H., M. Pd.I., selaku Pembimbing Kedua atas kesediaan memberikan waktu untuk membimbing serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Hi. A. Sudirman, M.H. selaku penguji. Terimakasih atas kritik dan saran yang berharga, mulai dari seminar proposal hingga ujian skripsi.
8. Ibu Sutini, S.Pd., selaku kepala staf tata usaha PGSD UPP Metro yang telah memberikan kemudahan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Jamaluddin, S.Pd.I., selaku kepala SD Negeri 6 Metro Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, terimakasih atas kerja sama selama ini.
10. Ibu Norma Yurista, S.Pd., selaku guru kelas VA SD Negeri 6 Metro Barat yang telah membantu peneliti sebagai observer dalam pelaksanaan penelitian.
11. Terkasih Ayux Archy Nurvitasari yang selalu memberi semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabatku tercinta Rois Sujimat, Arfian Junianto, Asrul Faehani, dan Ahmad Nasikun yang menjadi teman bertukar pendapat dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabat seperjuangan angkatan 2011 S1 PGSD FKIP UNILA (Noviana, Lita, Astri, Yuyun, Rani, Rohani, Fitrah, Anyta, Nur, Dewi, Melani, Bowo, Adi, Albertus, Riyan, Putu, Hendri, Dapat, Henny, Riyani, Fitri H, Fitriyani, Septi, Nanda, Oktavi, Ria, Eriya, Nila, Acil, Asep, Zakaria, dan Arizal).
14. Adik-adik tingkatku angkatan 2012-2013 S1 PGSD UNILA (Anida, Nurhayat, Riski, Alfian, Hasan, Mawar, Suci, Beni, Udin, Isroi, Widi, Arif, Dewi, dan Fitri).

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, kemungkinan masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu diharapkan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan sebagai variasi model untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, Maret 2015
Peneliti,

Yuli Dwi Purnama