BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas IVB SD Negeri 08 Metro Selatan, melalui penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran IPS, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran IPS melalui penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 73,41 dengan persentase siswa aktif 50,00% (kategori cukup aktif). Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus II meningkat sebesar 8,29 sehingga menjadi 81,70. Terjadi peningkatan persentase sebesar 28,57% sehingga persentase siswa aktif pada siklus II mencapai 78,57% (kategori aktif).
2. Penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66,79 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 58,33% (kriteria sedang). Nilai hasil belajar pada siklus II meningkat sebesar 10,57 sehingga menjadi 77,36. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan siswa sebesar 27,38%, sehingga ketuntasan siswa pada siklus II mencapai 85,71% (kriteria sangat tinggi).

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam membangun pengetahuan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang mendukung proses inkuiri. Selain itu, diharapkan siswa memiliki antusias dan dapat bekerja sama dalam kelompok, sehingga dapat menunjang pemerolehan data yang dibutuhkan secara tepat.

2. Bagi guru

Secara umum, hal-hal yang harus dipersiapkan oleh guru antara lain, kelengkapan perangkat pembelajaran (pemetaan kompetensi, silabus, RPP, kisi-kisi soal, dan soal tes), penunjang pelaksanaan pembelajaran (LKS, bahan ajar, dan media), dan pemberian tindak lanjut baik pengulangan terhadap materi yang telah dipelajari, maupun dasar-dasar untuk materi selanjutnya. Secara khusus, hendaknya guru dapat membimbing siswa dalam mencari informasi yang dibutuhkan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang relevan dengan materi pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi berbagai perangkat pembelajaran dan sumber belajar yang dibutuhkan dalam menerapkan metode inkuiri, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien, serta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan metode inkuiri pada kelas dan materi yang berbeda.