

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERINTEGRASI STEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOLABORASI SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Oleh

Silmi Yani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kolaborasi serta hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kolaborasi siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia. Jenis penelitian yang digunakan ialah *non-equivalent control group desain*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model PjBL terintegrasi STEM dan kelas kontrol menggunakan model *discovey learning*. Data kemampuan berpikir kreatif diperoleh dari *pretest-posttest* dan kemampuan kolaborasi diperoleh dari hasil lembar observasi yang dianalisis menggunakan uji *mann-withney test*. Data tanggapan peserta didik tentang model PjBL terintegrasi STEM dikumpulkan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model PjBL terintegrasi STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan kolaborasi siswa, dengan nilai $\text{sig.}(2 \text{ tailed}) < 0,05$. Hasil rata-rata kolaborasi pada kelas eksperimen sebesar 90,4 dengan kriteria “sangat baik” sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65,3 dengan kriteria “cukup”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji korelasi sebesar $\text{sig.} > 0,05$ sehingga tidak terdapat hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kolaborasi. Hasil angket tanggapan siswa sebesar 86% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Kolaborasi, PjBL-STEM, Sistem Pernapasan Manusia