

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD SIFAT KOLIGATIF LARUTAN BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS

Oleh

Riko Alfani

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD sifat koligatif larutan berbasis *discovery learning* pada pembelajaran *online* untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII IPA SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas kontrol adalah kelas XII IPA 6 dan kelas eksperimen adalah kelas XII IPA 7. Desain dalam penelitian ini yaitu *pretest - posttest control group design*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dengan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* keterampilan proses sains peserta didik pada kelas yang pembelajarannya menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* sebesar 0,7 dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 0,5 dengan kategori sedang; rata-rata *n-gain* kelas yang pembelajarannya menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional berbeda secara signifikan. Kesimpulan penelitian ini adalah LKPD berbasis *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik pada materi sifat koligatif larutan yang dilaksanakan pada pembelajaran *online*.

Kata kunci: LKPD berbasis *discovery learning*, sifat koligatif larutan, keterampilan proses sains