

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendekatan Kontekstual	9
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	9
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	10
3. Komponen-komponen Pendekatan Kontekstual	12
4. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontekstual	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	17
B. Belajar.....	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Aktivitas Belajar	25
3. Pengertian Hasil Belajar	26
C. Penilaian <i>Autentik</i>	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Pikir.....	31
F. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB. III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	44
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	45
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	47
F. Prosedur Penelitian	49
G. Indikator Keberhasilan	55

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Profil SD Negeri 7 Metro Pusat	56
2. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus I	57
3. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus II	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Kinerja Guru	81
2. Aktivitas Siswa	82
3. Hasil Belajar Afektif	83
4. Hasil Belajar Psikomotor	85
5. Hasil Belajar Kognitif	86
BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93