

ABSTRAK

IMPLEMENTASI INSTRUMEN *ASSESSMENT FOR LEARNING* (AfL) PADA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *TEAM BASED PROJECT* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMUNIKATIF PESERTA DIDIK

Oleh

YUNITA SAFITRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi instrumen *Assessment for Learning* (AfL) pada pembelajaran fisika berbasis *Team Based Project* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikatif peserta didik. Sampel yang digunakan, yaitu peserta didik kelas XI F1 SMA Negeri 1 Bandar Lampung, kelas XI FA4 SMA Negeri 2 Bandar Lampung dan kelas XI F7 SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan, yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu instrumen *Assessment for Learning* yang terdiri atas 6 pertanyaan dan lembar tes berupa *Pretest* dan *Posttest* yang terdiri atas 5 soal uraian keterampilan berpikir kreatif dan 5 soal uraian keterampilan komunikatif. Uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-Test*, dimana uji *Paired Sample T-Test* diperoleh lebih kecil daripada 0,05. Hasil ini menunjukkan implementasi *Assessment for Learning* pada pembelajaran fisika berbasis *Team Based Project* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikatif peserta didik.

Kata kunci: *Assessment for Learning*, *Team Based Project*, Keterampilan berpikir kreatif dan komunikatif.