

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN METRO SELATAN

Oleh

Khusnul Khotimah

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V Sekolah Dasar Gugus Budi Utomo Kecamatan Metro Selatan. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis adanya pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas yang menerapkan seluruh keterampilan dasar mengajar guru dengan yang hanya menerapkan sebagian keterampilan dasar mengajar guru. Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 80 peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknis tes berupa soal essay. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji t-tes. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} dan hasil uji t menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V Sekolah Dasar Gugus Budi Utomo Kecamatan Metro Selatan dan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas yang menerapkan seluruh keterampilan dasar mengajar guru dengan yang hanya menerapkan sebagian keterampilan dasar mengajar guru.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, Keterampilan dasar mengajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BASIC TEACHING SKILLS OF TEACHERS ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF GRADE V STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN BUDI UTOMO CLUSTER METRO SELATAN SUB-DISTRICT

By

Khusnul Khotimah

The problem in the research is the low critical thinking ability of fifth grade students of cluster Budi Utomo Elementary School, Metro Selatan Sub-district. The purpose of the study was to describe and analyze the effect of the basic skills of teaching teachers on the critical thinking ability of students and to determine the difference in the critical thinking ability of students between classes that apply all the basic skills of teaching teachers and those that only apply some of the basic skills of teaching teachers. This type of research is quantitative with an experimental approach. The research design used is non-equivalent control group design. The population in this study amounted to 80 students. The research sampling technique used non probability sampling with purposive sampling method. Data collection techniques are done with technical tests in the form of essay questions. Data analysis techniques using simple regression tests and t-tests. The simple regression test results show that F_{count} is greater than F_{table} and the t-test results show that t_{count} is greater than t_{table} . The conclusion of this study is that there is an effect of basic teaching skills of teachers on the critical thinking ability of grade V students of Gugus Budi Utomo Elementary School, Metro Selatan Sub-district and there is a difference in the critical thinking ability of students between classes that apply all basic teaching skills of teachers and those that only apply some basic teaching skills of teachers.

Keywords: Critical thinking skills, basic teaching skills, elementary school