

ABSTRAK

INTERNALISASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI *LEARNING CYCLE MODEL* PADA PEMBELAJARAN PPKn DI MAN 1 BANDAR LAMPUNG

Oleh
RIZYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menginternalisasi pendidikan kecakapan hidup melalui *learning cycle model* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PPKn; (2) mengaplikasikan pembelajaran melalui *learning cycle model* untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PPKn di MAN 1 Bandar Lampung. Penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di MAN 1 Bandar Lampung. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Adapun data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui efektifitas pembelajaran melalui *learning cycle model* sebagai upaya menginternalisasi pendidikan kecakapan hidup. *Kecakapan hidup* yang menjadi objek penelitian ini difokuskan kepada kecakapan personal yang terdiri atas kecakapan mengenal diri dan kecakapan berfikir serta kecakapan sosial yang terdiri atas kecakapan berkomunikasi dan kecakapan bekerja sama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) MAN 1 Bandar Lampung sangat membutuhkan pembelajaran menggunakan *learning cycle model* untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik; (2) pembelajaran dengan cara menginternalisasi pendidikan kecakapan hidup melalui *learning cycle model* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga sangat efektif digunakan.

Kata kunci: Pendidikan kecakapan hidup, *learning cycle*