

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar.....	9
2.2 Aktivitas Belajar.....	10
2.3 Hasil Belajar.....	13
2.4 Model pembelajaran.....	13
2.5 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2.5.1. Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2.5.2 Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15
2.5.3 Komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
2.5.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	19
2.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	20
2.7 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
2.8 Pengertian IPS SD.....	22
2.9 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	23
2.10 Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Alat pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisa Data.....	44
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Profil SD Negeri 1 Banjarrejo.....	48

4.2	Prosedur penelitian .....	49
4.3	Hasil Penelitian.....	51
1.	Pelaksanaan Siklus I.....	51
2.	Pelaksanaan Siklus II. ....	69
4.4	Pembahasan . ....	86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan. ....	95
5.2	Saran .....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	