

ABSTRAK

NILAI KARAKTER TOKOH BUYA HAMKA DALAM NOVEL *BUYA HAMKA: SEBUAH NOVEL BIOGRAFI* KARYA AHMAD FUADI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

ANGGI NUR MIRANTI

Penelitian ini membahas nilai karakter tokoh Buya Hamka dalam novel *Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi* karya Ahmad Fuadi serta implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan nilai karakter Buya Hamka dalam novel *Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi* karya Ahmad Fuadi dan mengimplikasikan hasil penelitian pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu teknik baca dan catat. Sumber data utama adalah novel *Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi* karya Ahmad Fuadi. Analisis data menggunakan teknik analisis isi, yang diuraikan secara deskriptif dalam bentuk kata-kata. Penelitian ini mengacu pada teori semiotika Ferdinand de Saussure, khususnya konsep signifier (penanda) dan signified (petanda), untuk mengidentifikasi nilai karakter dalam novel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 18 indikator nilai karakter yang diacu, terdapat 17 indikator yang ditemukan dalam novel. Nilai-nilai tersebut meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab. Hasil penelitian ini diimplementasikan dalam bentuk Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Kelas XI, khususnya pada materi Mengembangkan Apresiasi Prosa Bertema Lingkungan.

Kata kunci: nilai karakter, Buya Hamka, novel biografi, pembelajaran Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

The Character Values of Buya Hamka in the Novel Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi by Ahmad Fuadi and Their Implications for Indonesian Language Learning in High School

By

ANGGI NUR MIRANTI

This research discusses the character values of the figure Buya Hamka in the novel Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi by Ahmad Fuadi and its implications for Indonesian language learning in high school. The purpose of the research is to describe the character values of Buya Hamka in the novel Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi by Ahmad Fuadi and to implement the research results in Indonesian language learning in high school.

This research uses a qualitative descriptive method with data collection techniques, namely reading and noting technique. The primary data source is the novel by Buya Hamka: Sebuah Novel Biografi by Ahmad Fuadi. Data analysis uses content analysis techniques, which are described descriptively in the form of words. This research refers to Ferdinand de Saussure's semiotic theory, particularly the concepts of signifier and signified, to identify character values in the novel.

The research results show that out of 18 character value indicators referenced, there are 17 indicators found in the novel. These values include religiousness, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, national spirit, love of the homeland, appreciation of achievements, friendliness or communicativeness, love of peace, a passion for reading, social care, and responsibility. The results of this research are implemented in the form of Learning Objective Flow in the Advanced Indonesian Language subject for Class XI, specifically on the topic of Developing Appreciation of Environmental-Themed Prose.

Keywords: *character values, Buya Hamka, biographical novel, Indonesian language learning, Merdeka Curriculum*