

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEM BERBASIS MEDIA *POWTOON* DAN *POWERPOINT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR

Oleh

MAYA MARISA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh pendekatan STEM berbasis media *powtoon*, (2) pengaruh pendekatan STEM berbasis media *powerpoint*, (3) perbedaan antara pengaruh pendekatan STEM berbasis media *powtoon* dan *powerpoint* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur dengan jumlah 57 orang peserta didik. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal uraian. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian adalah (1) terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan pendekatan STEM berbasis media *powtoon* dengan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan pendekatan STEM berbasis media *powerpoint* dengan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, (3) terdapat perbedaan pengaruh antara pendekatan STEM berbasis media *powtoon* dengan pendekatan STEM berbasis media *powerpoint* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur dengan nilai signifikansi $0,038 < 0,05$. Penerapan pendekatan STEM berbasis media *powerpoint* lebih unggul dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dibandingkan media *powtoon*.

Kata Kunci: pendekatan stem, *powtoon*, *powerpoint*, berpikir kritis

ABSTRACT

THE EFFECT OF STEM LEARNING APPROACH BASED ON POWTOON AND POWERPOINT MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN LEARNING IPAS ELEMENTARY SCHOOL

By

MAYA MARISA

The problem in this study was the low critical thinking skills of fourth grade students of SD Negeri 8 Metro Timur. This study aimed to analyze (1) the effect of STEM approach based on powtoon media, (2) the effect of STEM approach based on powerpoint media, (3) the difference between the effect of STEM approach based on powtoon media and powerpoint on the critical thinking ability of students in IPAS learning Class IV Elementary School. This research method used quantitative research with a quasi experimental design. The population and sample of this study were all fourth grade students of SD Negeri 8 Metro Timur with a total of 57 students. Sample determination used saturated sample technique. Data collection techniques used test techniques in the form of description questions. Data analysis techniques used the t test. The results of the study were (1) there was significant effect in the application of the STEM approach based on powtoon media with a significance value (2-tailed) $0.000 < 0.05$, (2) there was significant effect in the application of the STEM approach based on powerpoint media with a significance value (2-tailed) $0.000 < 0.05$, (3) there was difference in the effect between the STEM approach based on powtoon media and the STEM approach based on powerpoint media on the critical thinking skills of students in learning IPAS Class IV SD Negeri 8 Metro Timur with a significance value of $0.038 < 0.05$. The application of the STEM approached based on powerpoint media is superior in improving students' critical thinking skills compared to powtoon media.

Keyword: stem learning approach, powtoon, powerpoint, critical thinking