

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun pelajaran 2024/2025)

Oleh

ELSYA SALSABILLA DASAAD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 berjumlah 233 siswa yang berdistribusi ke dalam delapan kelas yaitu VII.1 sampai VII.8. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 29 siswa dan VII.4 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 30 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dan instrumen yang digunakan adalah instrumen tes representasi dalam bentuk soal untuk mengukur kemampuan representasi matematis siswa. Hasil analisis data dengan uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa rata-rata *gain* skor kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model *discovery learning* lebih tinggi daripada rata-rata *gain* skor kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan representasi matematis, pengaruh.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL REPRESENTATION ABILITY

(Study on Class VII Students of SMP Negeri 26 Bandar Lampung Odd Semester 2024/2025 Academic Year)

By

ELSYA SALSABILLA DASAAD

This study aims to determine the effect of Discovery Learning model on students' mathematical representation ability. The population in this study was all VII grade of SMP Negeri 26 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year totaling 233 students distributed into eight classes, namely VII.1 to VII.8. The samples of this study were students of class VII.3 as an experimental class consisting of 29 students and VII.4 as a control class consisting of 30 students selected by purposive sampling technique. In this study, the design used was pretest-posttest control group design and the instrument used was a representation test instrument in the form of questions to measure students' mathematical representation skills. The results of data analysis with Mann-Whitney U test showed that the average gain score of mathematical representation ability of students who followed the discovery learning model was higher than the average gain score of mathematical representation ability of students who followed conventional learning. So it can be concluded that the discovery learning model has an effect on students' mathematical representation ability.

Keywords: *discovery learning, mathematical representation ability, influe*