

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF WORDWALL TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

YOSA ELVITA

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik kelas III pada pembelajaran matematika di SD Negeri 6 Metro Barat. Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu agar untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif *Wordwall* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Metode yang digunakan yaitu menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi sebanyak 46 peserta didik dengan menggunakan sampel sebanyak 46 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34.506 > 4,32$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif *Wordwall* terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri 6 Metro Barat Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: *higher order thinking skills* (hots), matematika, *wordwall*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USE OF WORDWALL INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON STUDENTS' HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN MATHEMATICS IN GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL

By

YOSA ELVITA

The problem in this research was the low ability of Higher Order Thinking Skills (HOTS) of grade 3 students in mathematics learning at SD Negeri 6 Metro Barat. The purpose of this research was to determine the effect of using Wordwall interactive media on the ability of Higher Order Thinking Skills (HOTS). The method used was a quasi-experiment method with a research design of nonequivalent control group design. This research sampling technique used purposive sampling technique. The population was 46 students, with a sample of 46 students. Data collection techniques included both test and non-test techniques in the form of observation sheets. Hypothesis testing used a simple linear regression test with the results of $F_{hitung} > F_{tabel}$, namely $34.506 > 4.32$, and a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there was a significant effect of using Wordwall interactive learning media on the Higher Order Thinking Skills (HOTS) of students in mathematics class 3th SD Negeri 6 Metro Barat for the 2024/2025 academic year.

Keywords: higher order thinking skills (hots), mathematics, wordwall