

## ABSTRAK

### PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 GISTING KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh  
HADI KUNCORO

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran Kepala Sekolah dalam implementasi Kurikulum 2013. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gisting Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi, sumber data ditetapkan dengan teknik *purposive*, dan diambil dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, data yang diperoleh dianalisis dengan model Miles & Huberman, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik *triangulasi*.

Hasil penelitian (1) peran kepala sekolah sebagai pendidik dilakukan dengan memberi pengarahan kepada guru yang difokuskan pada penyusunan perencanaan pembelajaran agar memuat rencana pengembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan, pada pelaksanaan pembelajaran agar dilakukan dengan pendekatan saintifik, pada penilaian agar dilakukan autentik. (2) peran kepala sekolah sebagai penyelia (*supervisor*) dilakukan pemantauan, penilaian dan pembimbingan melalui kegiatan supervisi perencanaan guna memastikan guru telah merencanakan pengembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan, supervisi pelaksanaan guna memastikan proses pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan saintifik dan supervisi penilaian guna memastikan penilaian dilakukan autentik oleh guru. (3) peran kepala sekolah sebagai manajer dalam implementasi kurikulum 2013 dengan menyusun Rencana Kerja Sekolah (RKS) yang memuat rencana kegiatan yang berhubungan dengan kurikulum 2013 dan dokumen kurikulum sekolah yang terdapat muatan dan struktur kurikulum 2013, membagi tugas guru dan pegawai, memimpin dan mengendalikan pelaksanaan pembelajaran, memantau keterlaksanaan program-program yang telah dibuat. (4) peran kepala sekolah sebagai fasilitator melalui fasilitasi kesempatan untuk mengikuti pelatihan kurikulum, MGMP dan Pendampingan kurikulum 2013 dan fasilitas fisik berupa pengadaan sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran kurikulum 2013. (5) kendala pelaksanaan kurikulum 2013 terdiri dari dua faktor, yaitu faktor kompetensi guru yang belum semua memenuhi dan ketersediaan material pendukung seperti buku siswa dan buku guru.

**Kata Kunci:** peran kepala sekolah, implementasi, kurikulum 2013.