

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Peran kepala sekolah sebagai pendidik dalam implementasi kurikulum 2013 dilakukan oleh kepala sekolah SMP N1 Gisting dengan memberi pengarahan kepada guru agar dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 pengarahan dilakukan melalui kegiatan rapat bulanan, supervisi dan fasilitasi pelatihan, pengarahan tersebut difokuskan dalam hal :
- 1) menyusun perencanaan pembelajaran yang memuat rencana pengembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan, 2) pelaksanaan pembelajaran saintifik, 3) pelaksanaan penilaian autentik.
- 5.1.2 Peran kepala sekolah sebagai penyelia (*supervisor*) dalam implementasi kurikulum 2013 dilakukan oleh Kepala Sekolah SMP N 1 Gisting dengan melakukan pemantauan, penilaian dan pembimbingan pelaksanaan kurikulum 2013 melalui kegiatan supervisi perencanaan pada awal semester yang difokuskan pada perencanaan yang memuat pengembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan, supervisi pelaksanaan pada pertengahan semester dengan melakukan kunjungan kelas guna memastikan pelaksanaan pembelajaran saintifik dilaksanakan dengan benar dan supervisi penilaian pada akhir semester guna memastikan pelaksanaan penilaian autentik dilaksanakan dengan benar..

- 5.1.3 Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam implementasi kurikulum 2013 dilakukan oleh Kepala Sekolah SMP N 1 Gisting dengan : 1) Menyusun rencana kerja sekolah (RKS) yang memuat program yang berhubungan dengan imlementasi kurikulum 2013 dan Rencana Pelaksanaan Pendidikan atau di kenal dengan dokumen kurikulum yang memuat srtuktur kurilulum 2013. 2) membagi tugas guru dan pegawai. 3) memimpin dan mengendalikan pelaksanaan pembelajaran, 4) memantau keterlaksanaan program-program yang telah dibuat.
- 5.1.4 Peran kepala sekolah sebagai fasilitator dalam implementasi kurikulum 2013 dilakukan oleh Kepala Sekolah melalui penyediaan fasilitas kesempatan untuk peningkatan mutu guru dengan mengikuti pendidikan dan latihan kurikulum 2013 serta penyediaan fasilitas fisik guna memperlancar terlaksananya proses pembelajaran saintifik dan penilaian autentik baik pada kegiatan intra kulikuler dan ekstra kulikuler.
- 5.1.5 Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kurikulum 2013 terdiri dari dua faktor, yang *pertama* adalah faktor hambatan yang berasal dari guru yaitu yang berupa keterbatasan kemampuan- kemampuan guru memahami dan melaksanakan pembelajaran saintifik dan penilaian autentik. Faktor *Kedua* yang berupa material seperti tidak ada atau terbatasnya jumlah alat peraga dan media yang sesuai dengan pokok bahasan, tidak ada buku siswa dan buku guru.

5.2 Rekomendasi

Atas dasar hasil penelitian mengenai peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013 direkomendasikan

- 1). Agar Kurikulum 2013 dapat diimplementasikan secara efektif diperlukan peran kepala sekolah guna mendukung guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang menjadi tuntutan pada kurikulum 2013.
- 2) Pembinaan dan pembimbingan kepada kepala sekolah perlu dilakukan oleh pihak-pihak yang kompeten supaya Kepala Sekolah dapat melaksanakan perannya dalam implementasi kurikulum 2013 secara maksimal.
- 3).Perlu penelitian lebih lanjut terhadap solusi yang mungkin dapat dilakukan guna mengatasi berbagai kendala yang muncul dalam implementasi kurikulum 2013.