

## ABSTRAK

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**VIVIA FEBBRILIAN AGRIFINA**

Permasalahan yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini ialah rendahnya pemahaman konsep bangun ruang pada peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *flipbook* terhadap pemahaman konsep bangun ruang peserta didik kelas V SD Negeri 2 Way Halim Permai. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi experimental non-equivalent control group design*. Populasi berjumlah 76 peserta didik, pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* dan sampel yang digunakan sebanyak 52 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Hasil pengujian hipotesis dengan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $8,696 > 2,056$  yang menunjukkan adanya pengaruh antar variabel serta diperoleh nilai R square sebesar 0,744 yang berarti bahwa 74,4% variabel pemahaman konsep materi bangun ruang matematika dipengaruhi oleh penggunaan media *flipbook*. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji independent sample t-Test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,049 > 2,009$ . Hasil uji hipotesis ini membuktikan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *flipbook* terhadap pemahaman konsep bangun ruang, serta terdapat perbedaan signifikan dalam pemahaman konsep bangun ruang pada peserta didik kelompok eksperimen yang diberi perlakuan media *flipbook* dengan peserta didik kelompok kontrol pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri 2 Way Halim Permai.

**Kata kunci:** *flipbook*, media pembelajaran, pemahaman konsep

## ***ABSTRACT***

### ***THE EFFECT OF FLIPBOOK MEDIA ON MASTERY OF THE GEOMETRY CONCEPT IN MATHEMATICS SUBJECT OF GRADE V<sup>TH</sup> ELEMENTARY SCHOOL***

***By***

**VIVIA FEBBRILIAN AGRIFINA**

The main focus of this study was the low understanding of the concept of spatial geometry in elementary school students. This study aimed to analyze the effect of the use of flipbook-based learning media on the understanding of the concept of spatial geometry of grade V students of SD Negeri 2 Way Halim Permai. The method in this study was a quasi-experimental non-equivalent control group design. The population was 76 students, the sample selection used purposive sampling and the sample used was 52 students. Data collection techniques used tests and non-tests. The results of hypothesis testing with a simple linear regression test, obtained a calculated  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ , namely  $8.969 > 2.056$ , which indicated the existence of an influenced between variables and a R square value of 0.744 was obtained, which means that 74.4% of the variables of understanding the concept of mathematical spatial geometry material were influenced by the use of flipbook media. Furthermore, based on the results of the independent sample t-Test between the experimental class and the control class, obtained  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ , namely  $2.049 > 2.009$ . The results of this hypothesis test proved that there was a significant influence of the use of flipbook media on the understanding of the concept of spatial figures, and there was a significant difference in the understanding of the concept of spatial figures in students in the experimental group who were given flipbook media treatment with students in the control group in the fifth grade mathematics subject at SD Negeri 2 Way Halim Permai.

**Keywords:** flipbook, learning media, concept understanding