

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

RAKA ARYA RAMADHAN

Masalah penelitian ini adalah tingginya stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan antara *resiliensi* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel penelitian ini sebanyak 100 mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dengan menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *resiliensi* dan stres akademik. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan hasil uji korelasi nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($-0,369 > 0,196$) dan nilai signifikansi sebesar 0,05. Maka ditemukan bahwa terdapat hubungan negatif antara variabel *resiliensi* dengan stres akademik. Hal ini menunjukkan jika *resiliensi* tinggi maka stres akademik rendah. Sebaliknya jika *resiliensi* rendah maka stres akademik rendah.

Kata kunci: skripsi, *resiliensi*, stres akademik.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND ACADEMIC STRESS IN STUDENTS WHO ARE COMPLETING THESIS IN DEPARTMENT OF GUIDANCE AND COUNSELING FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES LAMPUNG UNIVERSITY

By

RAKA ARYA RAMADHAN

The problem of this research is the high level of academic stress among students who are completing their thesis. The aim of this research is to determine the relationship between resilience and academic stress in students who are completing their thesis. This research method uses quantitative correlational methods. The sample for this research was 100 students from the Guidance and Counseling study program at the Teacher Training Faculty using the Purposive Sampling Technique. The data collection technique uses a resilience and academic stress scale. The data analysis technique uses Pearson Product Moment correlation with the results of the correlation test, the calculated r value is greater than the r table ($-0.369 > 0.196$) and a significance value of 0.05. So it was found that there was a negative relationship between the resilience variable and academic stress. This shows that if resilience is high then academic stress is low. Conversely, if resilience is low then academic stress is low.

Keywords: *thesis, resilience, academic stress*