

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDEKATAN *CRT* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

DEWI YUNINDA

Masalah dalam penelitian ini berawal dari hasil analisis kebutuhan peserta didik pada kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku cerita bergambar berbasis pendekatan *CRT* untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik di kelas rendah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D, dengan menggunakan model ADDIE. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II di SD Al Kautsar yang berjumlah 168 peserta didik. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik purposive sampling berjumlah 56 peserta didik. Alat pengumpul data menggunakan instrumen tes yang valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan normalitas dan homogenitas. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan buku cerita bergambar berbasis pendekatan *CRT* efektif untuk diterapkan di sekolah dasar karena dapat meningkatkan literasi membaca peserta didik di kelas rendah. Hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil perolehan p perhitungan data pada kelas eksperimen diperoleh sebesar $0,90 < 0,05$ artinya signifikan dan terdapat pengaruh penerapan buku cerita bergambar berbasis pendekatan *CRT*.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Pendekatan *CRT*, Peningkatan Literasi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PICTURE STORYBOOK BASED ON CULTURALLYRESPONSIVE TEACHING TO ENHANCE READING LITERACY AMONG LOW-LEVEL STUDENTS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING AT PRIMARY SCHOOLS

By

DEWI YUNINDA

The problem in this research begins with the results of an analysis of students' needs in learning activities. This research aims to produce picture story books based on the CRT approach to improve the reading literacy of students in lower grades. This research is a type of R&D research, using the ADDIE model. The population of this study was all class II students at SD Al Kautsar, totaling 168 students. The sample for this research was determined using a purposive sampling technique totaling 56 students. Data collection tools use valid and reliable test instruments. Data analysis techniques use normality and homogeneity. The results of this research show that the application of picture story books based on the CRT approach is effective in elementary schools because it can increase the reading literacy of students in lower grades. This can also be proven from the results of data calculations in the experimental class which were obtained at $0.90 < 0.05$, meaning that it was significant and there was an influence from the application of picture story books based on the CRT approach.

Keywords: CRT Approach , Increasing Literacy. Picture Story Books.