

ABSTRAK

PERAN MEDIA *SCHOOLGY* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1 TERUSAN NUNYAI TAHUN 2022

Oleh

DEWI NYAMIATUL FATIMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh media pembelajaran *schoology* dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam mata pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group*. Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *schoology* dan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan tes pemahaman konsep yang meliputi indikator motivasi belajar dan kognitif pemahaman konsep. Data dianalisis menggunakan *independent sample t-test* untuk menilai perbedaan antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada pemahaman konsep peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan media *schoology* dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen mencapai 70,99, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 68,79, dengan nilai signifikansi sebesar 0,034 ($<0,05$). Penggunaan media *schoology* memberikan efek positif terhadap pemahaman konsep peserta didik, terutama dalam memahami fenomena geosfer, atmosfer, dan hubungan antar-komponen geosfer. Selain itu, peserta didik dengan motivasi belajar yang tinggi di kelas eksperimen menunjukkan pemahaman yang lebih mendalam dibandingkan peserta didik dengan motivasi belajar yang lebih rendah, yang mendorong keaktifan peserta didik. Penerapan media *schoology* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada pelajaran Geografi, terutama di kelas dengan motivasi belajar yang tinggi. Oleh karena itu, media ini direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung keterlibatan aktif siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: media *schoology*, motivasi belajar, pemahaman konsep geografi

ABSTRACT

THE ROLE OF MEDIA *SCHOOLGY* AND LEARNING MOTIVATION TOWARDS STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING IN THE GEOGRAPHY SUBJECT OF GRADE X AT SMA NEGERI 1 TERUSAN NUNYAI IN 2022

By

DEWI NYAMIATUL FATIMAH

This study aims to examine the influence of the application of schoology learning media and learning motivation on students' understanding of concepts in Geography in class X of SMA Negeri 1 Terusan Nunyai in 2022. The method used was quasi experiment with a nonequivalent control group design. this study involved two classes, namely an experimental class using Schoology media and a control class using conventional media, with sampling using the purposive sampling technique. Data was collected through observations, questionnaires, and concept comprehension tests which included indicators of learning motivation and cognitive concept comprehension. The data were analyzed using independent sample t-test to assess significant differences between the two groups.

The results showed a increase in students' conceptual understanding in the experimental class using schoology media compared to the control class. The average posttest score in the experimental class reached 70.99, higher than the control class which obtained an average of 68.79, with a significance value of 0.034 (<0.05). This indicates that the use of schoology media has a positive effect on students' conceptual understanding, especially in understanding the phenomena of the geosphere, atmosphere, and the relationship between components of the geosphere. In addition, students with high learning motivation in the experimental class showed a deeper understanding than students with lower learning motivation, which encouraged students to be active in participating in interactive activities such as discussions and online quizzes provided by Schoology. The application of Schoology media is effective in improving students' conceptual understanding in Geography lessons, especially in classes with high learning motivation. Therefore, this media is recommended as an alternative technology-based learning that supports active student involvement and improves the quality of learning.

Keywords: schoology media, learning motivation, understanding geography concept