

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS 1 SD NEGERI 3 SIMBARWARINGIN

Oleh

SEKAR TYAS AYU NINGRUM

Permasalahan dalam penelitian ini adalah mengenai kesulitan membaca permulaan yang menjadikan kendala peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas 1 SD Negeri 3 Simbarwaringin. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 SD Negeri 3 Simbarwaringin. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini melibatkan peserta didik, pendidik, dan orang tua. Data diperoleh melalui wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan data dengan berbagai pertimbangan. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 dilihat dengan menggunakan lima aspek EGRA terdapat 7 peserta didik dengan kategori membaca sangat baik, 8 peserta didik dengan kategori membaca baik, 7 peserta didik dengan kategori membaca cukup, dan 5 peserta didik dengan kategori membaca kurang. Rata-rata kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 SD Negeri 3 Simbarwaringin ialah 74,25 masuk dalam kategori baik. Kemampuan membaca permulaan peserta didik tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal.

Kata kunci: kemampuan membaca, membaca permulaan, peserta didik

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE BEGINNING READING ABILITY OF STUDENTS IN GRADE 1 OF SD NEGERI 3 SIMBARWARINGIN

By

SEKAR TYAS AYU NINGRUM

The problem in this study was related to the difficulties in beginning reading, which became an obstacle for students in participating in learning activities in grade 1 of SD Negeri 3 Simbarwaringin. The purpose of this study was to analyze the beginning reading ability of grade 1 students at SD Negeri 3 Simbarwaringin. The type of research used in this study was qualitative research presented in descriptive form. This study involved students, teachers, and parents. The data were obtained through interviews, tests, and documentation. Data collection used the purposive sampling technique, which was data collection based on certain considerations. The results of this study showed that the beginning reading ability of grade 1 students, as measured by the five aspects of EGRA, included 7 students categorized as very good readers, 8 students categorized as good readers, 7 students categorized as sufficient readers, and 5 students categorized as poor readers. The average beginning reading ability of grade 1 students at SD Negeri 3 Simbarwaringin was 74.25, which fell into the good category. The beginning reading ability of the students was influenced by internal and external factors.

Keywords: reading ability, beginning reading, students