

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBING-PROMPTING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

LATIFAH M.

Penelitian kuasi eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *probing-prompting* ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *one shot case study*. Instrumen penelitian ini adalah tes uraian berpikir kritis. Berdasarkan hasil analisis data, persentase siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dengan baik kurang dari 60%. Dengan demikian, model *probing-prompting* tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : berpikir kritis, efektivitas, *probing-prompting*