

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Ruang Lingkup..... | 7 |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Efektivitas Pembelajaran | 9 |
| 2. Model <i>Probing-Prompting</i> | 10 |
| 3. Berpikir Kritis | 13 |
| B. Kerangka Pikir | 16 |
| C. Anggapan Dasar..... | 18 |
| D. Hipotesis Penelitian | 18 |

III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Populasi dan Sampel Penelitian | 19 |
| B. Desain Penelitian | 20 |
| C. Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| D. Instrumen Penelitian | 21 |
| 1. Validitas | 21 |
| 2. Reliabilitas | 22 |
| 3. Indeks Kesukaran..... | 23 |
| 4. Indeks Daya Pembeda..... | 24 |
| E. Prosedur Penelitian | 26 |
| F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 29 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 31 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 31 |
| 2. Pencapaian Indikator Berpikir Kritis | 31 |
| B. Pembahasan | 32 |

V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 35 |
| B. Saran | 35 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN