

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model *probing-prompting* tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat mempertimbangkan memilih model pembelajaran selain *probing-prompting* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai efektivitas model *probing-prompting* ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa, hendaknya menggunakan lebih banyak indikator berpikir kritis agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.