

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amasari, Fety Herira. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (AP) SMK Negeri 1 Depok pada Pembelajaran Problem Posing Tipe Presolution Posing*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Anonim. 2009. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003*. (Online). Tersedia: <http://smpn1singajaya.wordpress.com/2009/06/07/uuspn-no-20-tahun-2003/> (29 oktober 2014)
- Anonim. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. (Online). Tersedia: [http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas\\_No\\_22\\_Th\\_2006.pdf](http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas_No_22_Th_2006.pdf). (29 Oktober 2014)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Astuti, Sri Yarsi. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: UNS.
- Costa, Arthur L. 1985. *Developing Minds, A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harahap, Sari Afriana. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Thesis. Medan: Unimed.
- Herawati, C. 2006. *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.

- Irpan, Ujang. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing pada Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Jacobsen, dkk. 2009. *Methods for Teaching (Metode-Metode Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jepliwati, Dian. 2013. *Efektifitas Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended ditinjau dari Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi pada Siswa Kelas X Program IPA SMA Negeri 1 Way Jepara. T.P. 2012/2013)*. Skripsi. Bandarlampung: Unila.
- Muflihini. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Mullis, Ina V.S et al. 2012. TIMSS Assesment 2011. (Online). Tersedia: <https://www.education.ie/en/Publications/Education-Reports/PIRLS/TIMSS-2011-Reading-Mathematics-and-Science-Outcomes-for-Ireland-Main-Report-.pdf>. (29 Oktober 2014)
- Mustaji. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran*. [online]. Tersedia : <http://www.tp.ac.id>. (29 Oktober 2014).
- Noer, Sri Hastuti. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding. Bandarlampung: Unila.
- Nugraha, Ade Yuniarsa. 2012. *Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif (Cognitive Conflict) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Purnomo, Dwi. 2012. *Probing-Prompting Problem Posing dan Problem Solving*. (Online). Tersedia: <http://dwipurnomoikipbu.files.wordpress.com/2012/08/probing-promting-problem-posing-dan-problem-solving.doc> (29 Oktober 2014)
- Rakasiwi, Widya Ayu. 2012. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tata Hidang Siswa Kelas X Jurusan Jasa Boga Di SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Rosdiana, Nita. 2011. *Penggunaan Teknik Probing-Prompting Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.

- Simanjuntak, Lisnawaty. 1993. *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyono, dkk. (1992). *Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendar, Agus. 2012. *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Suherman, Erman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Jurusan Matematika Unnes. Semarang.
- Trihandayani, Indah. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Ulum, Asep Saeful. 2012. *Paradigma Keliru Terhadap Matematika*. (Online). Tersedia: <http://kompasiana.com/post/read/499745/3/paradigma-keliru-terhadap-matematika.html>