

ABSTRAK

KAJIAN PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Oleh

WULAN CAHYA NINGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan tanggapan peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Yapindo semester genap tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX A dengan jumlah 27 peserta didik yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif yang diperoleh dari hasil kerja proyek diukur menggunakan rubrik penilaian kemampuan berpikir kreatif, rubrik penilaian kreativitas produk, dan tanggapan peserta didik terkait penerapan model PjBL dengan pemanfaatan kulit nanas yang diukur menggunakan angket. Hasil penelitian berdasarkan data menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan penerapan model PjBL pada kelompok 2 mendapatkan rata-rata tertinggi (87,5) jika dibandingkan dengan kelompok lainnya. Pada kreativitas produk didapatkan hasil rata-rata kelompok 1 lebih tinggi dengan kategori sangat kreatif (88,8) jika dibandingkan dengan kelompok lainnya. Hasil angket tanggapan peserta didik memperoleh nilai 86,38 yang dikategorikan baik sekali. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik menunjukkan perbedaan pada setiap kelompok.

Kata Kunci: berpikir kreatif; bioteknologi; peserta didik; *project based learning*

ABSTRACT

STUDY OF THE APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES

By

WULAN CAHYA NINGRUM

This study aims to determine the application of the Project Based Learning model to students' creative thinking abilities and student responses. This research is a qualitative study, with a descriptive method. The population in this study were all students of class IX of SMP Yapindo in the even semester of the 2024/2025 academic year. The sample in this study was class IX A students with a total of 27 students selected using the Purposive Sampling technique. The research data is in the form of qualitative data obtained from the results of project work measured using a creative thinking ability assessment rubric, a product creativity assessment rubric, and student responses related to the application of the PjBL model with the utilization of pineapple skin which was measured using a questionnaire. The results of the study based on data show that the creative thinking skills of students with the application of the PjBL model in group 2 obtained the highest average (87.5) when compared to other groups. In product creativity, the average results of group 1 were higher with a very creative category (88.8) when compared to other groups. The results of the student response questionnaire obtained a value of 86.38 which is categorized as very good. Thus, it can be concluded that the application of the PjBL model to the creative thinking skills of students shows differences in each group.

Keywords: *creative thinking; biotechnology; students; project based learning*