

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN BOWLING MODIFIKASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

ALFINA DAMAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental*. Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 anak yang berusia 4-5 tahun. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan dinyatakan sangat reliabel dengan skor X sebesar 0,705 dan skor Y sebesar 0,428. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *N-Gain* dan Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,039 yang berarti bahwa pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak berada pada kategori rendah. Kemudian, berdasarkan hasil pengujian menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* didapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar $(0,001 < 0,05)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai pretest dan posttest yang artinya terdapat pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di Kartika II/27 Bandar Lampung.

Kata Kunci: Permainan *Bowling* Modifikasi, Lambang Bilangan, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

THE EFFECT OF MODIFIED BOWLING GAMES ON THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS OF 4-5 YEAR OLD CHILDREN

By

ALFINA DAMAYANTI

This study aims to determine the effect of modified bowling game on the ability to recognize the number symbols of children aged 4-5 years. The method used in this research is quantitative with Pre-Experimental research type. This study used a One Group Pretest-Posttest design. The sample in this study amounted to 15 children aged 4-5 years. The sampling technique in this study used purposive sampling. The data collection technique used in this study was observation. Observation was carried out using an observation sheet that had been tested for validity and reliability using the Cronbach Alpha formula and was declared highly reliable with an X score of 0.705 and a Y score of 0.428. The data analysis technique used in this study is the N-Gain and Wilcoxon Signed Ranks Test. Based on the results of the study, the average N-Gain score was 0.039, which means that the effect of modified bowling games on the ability to recognize children's number symbols is in the low category. Then, based on the test results using the Wilcoxon Signed Ranks Test, the sig. (2-tailed) of (0.001 < 0.05), then H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is a difference between the pretest and posttest scores, which means that there is an effect of modified bowling games on the ability to recognize the number symbols of children aged 4-5 years at TK Kartika II/27 Bandar Lampung.

Keywords: *Modified Bowling Game, Number Symbols, Early Childhood.*