

## **ABSTRAK**

### **MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KEISLAMAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU MIFTAHUL JANNAH BANDAR LAMPUNG**

**Oleh:**

**Yesica Novariza**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan kurikulum di sekolah Islam terpadu, 2) proses implementasi kurikulum di sekolah Islam terpadu, 3) sistem evaluasi pembelajaran di sekolah Islam terpadu dan 4) partisipasi masyarakat di sekolah Islam terpadu. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif melalui pengamatan yang intensif dalam situasi yang wajar (*natural setting*). Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Miftahul Jannah Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik induktif-konseptualistik. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan triangulasi metode dan sumber, baik triangulasi *within method* maupun triangulasi *between method*. Hasil Penelitian ini menunjukkan: 1) Pada proses perencanaan pembelajaran tepatnya pada proses pembuatan RPP terdapat hal yang berbeda dari pembuatan RPP biasanya. Hal ini terlihat pada RPP terdapat tambahan ayat-ayat Al-qur'an sebagai salah satu ciri khas yang berbeda dari sekolah pada umumnya, 2) pelaksanaan kurikulum di SMP IT Miftahul Jannah menggunakan penggabungan dua kurikulum yang menghadirkan sebuah model kurikulum yang mengacu pada teknologi sains dan pendidikan yang berkarakter, 3) sistem evaluasi di SMP IT Miftahul Jannah terdiri dari penilaian otentik dan ujian tahsin tahfidz. Akan tetapi, belum melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang memuat ayat-ayat yang diimplementasikan pada saat kegiatan belajar mengajar seperti belum memberikan tugas portofolio. dan 4) partisipasi masyarakat di SMP IT Miftahul Jannah berupa saran-saran perbaikan dalam proses pembelajaran di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dihasilkan integrasi model kurikulum.

**Kata Kunci:**Manajemen Kurikulum, Sekolah Islam Terpadu,  
SMP IT Miftahul Jannah