

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA *AUTHORING TOOLS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh :  
Eni Purwanti

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa (1) Potensi dan kondisi dikembangkan media *authoring tools* (2) Proses pengembangan media *authoring tools* (3). Kemerarikan produk pengembangan media *authoring tools* (4) Efektifitas penggunaan media *authoring tools* (5) Efisiensi penggunaan media *authoring tools*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan desain ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah 49 siswa kelas V di SD Negeri 02 Sidomukti. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan tes. Hasil penelitian ini adalah (1), potensi siswa dapat menggunakan media *authoring tools* dan kondisi sarana prasarana di SD Negeri 02 Sidomukti sangat mendukung dan memungkinkan untuk dilakukan pengembangan media pembelajaran *authoring tools*. (2). Produk divalidasi oleh tim ahli materi nilai 90,91% (sangat layak), ahli media nilai 81% (sangat layak), ahli desain nilai 93% (sangat layak) (3). Kemerarikan produk pengembangan media *authoring tools* dengan nilai rata-rata 89% (menarik) (4). Penggunaan media efisien digunakan dalam pembelajaran, dengan rata-rata nilai efisiensi 1 (sedang) (5). Media pembelajaran efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi 0,62 (sedang).

**Kata Kunci** : *authoring tools*, hasil belajar, matematika