

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa implementasi program kerja Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung sudah dilaksanakan dengan baik hal itu bisa dilihat dari optimalnya dukungan dari Tim Pengembang Sekolah (TPS) dalam penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi program kerja sekolah. Tim Pengembang Sekolah perlu meningkatkan intensitas pertemuan guna membahas program kerja. Guru harus memiliki pengetahuan IPTEK dalam mengembangkan kompetensi profesional. Selain itu, penambahan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah serta pelaksanaan program kerja secara tepat dan terjadwal lebih dikembangkan untuk dapat meningkatkan prestasi siswa SDN 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung yang berimbas terhadap mutu dan kualitas sekolah.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan dari temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Dukungan yang maksimal dari Tim Pengembang Sekolah (TPS) dalam pelaksanaan program kerja akan berimplikasi kepada optimalnya pelaksanaan program kerja yang dilaksanakan oleh tenaga pendidik sehingga berdampak kepada prestasi akademik dan non akademik serta mutu sekolah

2. Kompetensi guru serta sarana dan prasarana yang memadai maka akan berimplikasi kepada kemajuan dan peningkatan prestasi para peserta didik serta mutu sekolah
3. Pelaksanaan program kerja yang baik di Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung berimplikasinya pada kegiatan belajar mengajar akan berjalan secara optimal, efektif dan efisien serta selalu mendapatkan dukungan dari stakeholders
4. Prestasi dibidang akademik dan non akademik yang baik berimplikasi kepada berhasilnya pembelajaran yang diberikan oleh tenaga pendidik serta optimalnya pelaksanaan program kerja yang sudah direncanakan oleh stakeholders.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini, maka dapat disarankan atau direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah hendaknya memanfaatkan dukungan dari Tim Pengembang Sekolah (TPS) untuk menyempurnakan dan mengoptimalkan pelaksanaan program kerja dengan cara meningkatkan koordinasi antara sekolah dengan TPS minimal tiga kali dalam satu tahun dengan tujuan evaluasi program dapat berjalan lebih efektif dan efisien, sarana dan prasarana hendaknya perlu untuk ditingkatkan lagi sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal serta para peserta didik dapat meningkatkan prestasinya ditingkat kota maupun nasional
2. Guru dapat meningkatkan kompetensi profesional dengan mengikuti program pengembangan proses pembelajaran yang berbasis teknologi informasi