

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Oleh

UNING HAFIFAH

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Serdang yang berpengaruh terhadap hasil belajar khususnya pendidikan Pancasila karena kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di sekolah dasar pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan metode debat. Metode penelitian ini adalah *quasi experimen group design* dengan bentuk yang digunakan *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 70 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu 50 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji hipotesis menggunakan rumus uji regresi linier sederhana dengan hasil $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode debat terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran pendidikan Pancasila peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Serdang.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, metode debat, pendidikan pancasila.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF THE DEBATE METHOD ON CRITICAL THINKING ABILITY IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT OF CLASS V STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL

By

UNING HAFIFAH

The problem contained in this study is the low critical thinking skills of grade V students at SD Negeri 1 Serdang which affects learning outcomes, especially Pancasila education due to the lack of student activeness in participating in learning activities. This study aims to improve the critical thinking skills of grade V students in elementary schools in Pancasila Education subjects using the debate method. This research method is a *quasi experimen group design* with the form used *non equivalent control group design*. The population of this study amounted to 70 students and the sample used was 50 students. Data collection using tests, interviews, observation, and documentation. Hypothesis testing uses a simple linear regression test formula with results of $0.00 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The result of this study is that there is an effect of using the debate method on critical thinking skills in Pancasila education subjects for grade V students at SD Negeri 1 Serdang.

Keywords: critical thinking skills, debate method, pancasila education.