

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PERMAINAN EDUKATIF TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh:

RIZKA AMALIA NUR FADHILA

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan matematika pada anak usia 5-6 tahun, akibat metode pembelajaran yang kurang interaktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media permainan edukatif menggunakan papan monopoli, terhadap peningkatan pemahaman matematika anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen (*non-equivalent control group design*), sampel dalam penelitian ini berjumlah 18 anak yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, kemudian dianalisis menggunakan N-Gain dan diuji menggunakan rumus *Mann-Whitney*. Hasil menunjukkan bahwa N-Gain sebesar 0,84 (kategori tinggi) dan uji *Mann-Whitney* (Sig. 0,000 < 0,05). Hasil ini menunjukkan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti permainan edukatif menggunakan monopoli berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan matematika anak.

Kata Kunci: Kemampuan Matematika, Permainan Edukatif, Papan Monopoli, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL GAME MEDIA ON MATHEMATICAL ABILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By:

RIZKA AMALIA NUR FADHILA

The problem faced in this study is the low mathematical ability of children aged 5-6 years, due to less interactive learning methods. The purpose of this study was to determine the effect of educational game media using a monopoly board, on improving children's mathematical understanding. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method (non-equivalent control group design), the sample in this study amounted to 18 children selected through purposive sampling. Data were collected through observations and analyzed using N-Gain and the Mann-Whitney test. The results show that the N-Gain value is 0.84 (high category) and the Mann-Whitney test (Sig. $0.000 < 0.05$), indicating a significant difference between the experimental and control groups. The alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning that monopoly-based educational games significantly influence the improvement of children's mathematical ability.

Keywords: Mathematical Ability, Educational Games, Monopoly Board, Children Aged 5-6 Years