

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN PERMAINAN KOMUNIKATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 2 METRO

**OLEH
NANANG TRIASMOSARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan permainan komunikatif yaitu tentang (1) desain, (2) pelaksanaan, (3) penilaian otentik dan (4) peningkatan keterampilan berbicara siswa yang diperoleh melalui penerapan permainan komunikatif.

Rancangan ini adalah penelitian tindakan yang dilakukan di kelas XI Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) dengan tiga siklus. Pada siklus I dilakukan permainan komunikatif dengan tema '*Suggestion*', siklus II '*Simple Past Tense*' dan siklus III '*Describing*'. Data diperoleh melalui instrumen berupa tes, rubrik dan observasi, untuk selanjutnya dianalisis melalui metode deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis penelitian menunjukkan: (1) desain pembelajaran berbasis permainan komunikatif dapat diintegrasikan ke dalam pendekatan saintifik melalui modifikasi langkah-langkah permainan, (2) pelaksanaan pembelajaran berbasis permainan komunikatif dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam melakukan lima langkah pembelajaran saintifik, (3) penilaian otentik dilakukan dengan observasi untuk penilaian sikap, butir soal untuk penilaian pengetahuan dan rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara, (4) pembelajaran berbasis permainan komunikatif dapat mengembangkan sikap kerjasama, disiplin, dan rasa percaya diri siswa serta meningkatkan pengetahuan berbahasa yaitu 70,79% siswa tuntas pada siklus I, 86,23% pada siklus II dan 100% pada siklus III, sedangkan peningkatan keterampilan yaitu siswa tuntas 9,09% pada siklus 1, meningkat 78,56% pada siklus II dan 93,85% pada siklus III.

Kata kunci : keterampilan berbicara, permainan komunikatif, partisipasi aktif