

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL DAS TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

SHARNA MELLISA DHASNI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan matematika permulaan anak usia 5-6 tahun yang membutuhkan stimulasi yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional das terhadap kemampuan matematika permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 29 anak yang berusia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan dinyatakan valid. Lembar observasi juga diuji reliabilitas dan dinyatakan reliabel dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data penelitian diuji menggunakan uji *Paired Sample Test* dan diperoleh nilai sebesar 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif antara permainan tradisional das terhadap kemampuan matematika permulaan pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: permainan tradisional das, matematika permulaan, anak usia dini

ABSTRACT

EFFECT OF THE TRADITIONAL DAS GAME ON BEGINNING MATHEMATICS ABILITIES IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

SHARNA MELLISA DHASNI

The problem in this research is the initial mathematical abilities of children aged 5-6 years who require appropriate stimulation. This research aims to determine the effect of the traditional das game on beginning mathematics abilities in children aged 5-6 years. This research uses a quantitative type of research with a pre-experimental method and a one group pretest-posttest design. The sample in this study consisted of 29 children aged 5-6 years. The sampling technique uses purposive sampling technique. The data collection technique used in this research is observation. Observations were carried out using observation sheets which had been tested for validity and declared valid. The observation sheet was also tested for reliability and declared reliable using the Alpha Cronbach formula. The research data was tested using the Paired Sample Test and obtained a value of 0.000. This value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that there is a positive influence between the traditional das game on beginning mathematics abilities in children aged 5-6 years.

Keywords: traditional das game, beginning mathematics, early childhood