

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM BERBAHASA MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK KARTIKA II-27 KEDATON TAHUN 2015

Oleh

RIKHA DWI SANTY

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa khususnya pada anak kelompok B dalam persiapan melanjutkan kejenjang berikutnya, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode cerita bergambar pada kelompok B2 usia 5 tahun-6 tahun TK Kartika II-27 Kedaton tahun 2015.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di TK Kartika II-27 kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung sebagai penelitian, dan dilaksanakan pada bulan Oktober-Maret 2015. Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus, setiap siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data melalui observasi dan instrumen penilaian atau rubrik penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berbahasa. Pada siklus I peningkatan kemampuan berbahasa anak (30,8%) dikategorikan berkembang sangat baik, setelah dilakukan tindakan siklus II meningkat menjadi (57,7%) dikategorikan berkembang sangat baik, dan setelah dilakukan tindakan siklus III kemampuan berbahasa anak semakin meningkat (76,9%) dikategorikan berkembang sangat baik.

Kata Kunci : kemampuan , berbahasa, metode cerita bergambar