

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR LAMPIRAN	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	v
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Rumusan masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan mengungkapkan bahasa	6
2.1.1 Kemampuan berbahasa anak usia dini.....	7
2.2 Pengertian Bahasa.....	9
2.2.1 Berbahasa anak usia dini.....	9
2.2.2 Perkembangan bahasa anak usia dini.....	10
2.2.3 Karakteristik perkembangan bahasa anak usia dini.....	11
2.2.4 Kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia dini.....	12
2.2.5 Keterampilan berbahasa anak usia dini.....	13
2.3 Fungsi Bahasa.....	14
2.4 Teori bahasa.....	16
2.5 Pengertian bercerita.....	17
2.5.1 Tujuan Kegiatan Bercerita.....	18
2.5.2 Pentingnya cerita.....	19
2.5.3 Jenis cerita.....	20
2.6 Cerita Bergambar.....	21
2.6.1 Pengertian cerita Bergambar.....	21
2.6.2 Tehnik Bercerita dengan alat peraga cerita bergambar.....	22
2.7 Kerangka Pikir.....	23
2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Setting Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	26

3.4 Sumber penelitian.....	26
3.5 Instrumen penilaian.....	27
3.6 Tehnik analisis data.....	27
3.7 Prosedur Penilaian.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1.Siklus I.....	37
4.1.1.1 Tahap perencanaan.....	37
4.1.1.2 Tahap pelaksanaan.....	38
4.1.1.3 Tahap observasi.....	39
4.1.1.4 Kinerja guru.....	40
4.1.1.5 Tahap refleksi.....	40
4.1.2 Siklus II.....	41
4.1.2.1 Tahap perencanaan.....	41
4.1.2.2 Tahap pelaksanaan.....	42
4.1.2.3 Tahap observasi.....	43
4.1.2.4 Kinerja guru.....	44
4.1.2.5 Tahap refleksi.....	44
4.1.3 Siklus III.....	45
4.1.3.1 Tahap perencanaan.....	45
4.1.3.2 Tahap pelaksanaan.....	46
4.1.3.3 Tahap observasi.....	47
4.1.3.4 Kinerja guru.....	48
4.1.3.5 Tahap refleksi.....	48
4.2 Pembahasan.....	49
4.3 Kinerja guru.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA.....	 56