

ABSTRAK

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK SD

Oleh

REVI MARISKA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SD Kristen BPK Penabur Metro. Jenis penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara purposive sampling. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, petugas perpustakaan, pendidik, peserta didik, dan orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengelolaan perpustakaan sudah berjalan dengan baik yang bisa dilihat dari adanya sarana, pemeliharaan dan perawatan, dan koleksi buku, meskipun untuk koleksi buku nonfiksi sendiri belum mencapai persentase ideal, (2) pemanfaatan perpustakaan sudah berjalan dengan baik dapat dilihat dari jam buka layanan, frekuensi kunjungan, jenis buku yang paling banyak dimanfaatkan, akses peminjaman yang ditawarkan, dan adanya pojok baca di setiap kelas yang mendukung, (3) peran pendidik dalam pemanfaatan perpustakaan sudah berjalan dengan baik dapat dilihat dari strategi dan tindakan pendidik dalam memotivasi peserta didik dalam pemanfaatan perpustakaan (4) upaya kepala sekolah dalam melengkapi fasilitas perpustakaan sekolah yaitu dengan mengusulkan sumber pendanaan ke yayasan untuk pembelian buku, rak, meja, dan komputer, serta melakukan inventarisasi dan perbaikan sarana perpustakaan yang rusak dan penyediaan ruangan perpustakaan sekolah yang nyaman, (5) faktor penghambat dan pendukung dari penggunaan perpustakaan paling banyak dijumpai pada faktor eksternal yaitu kurang luasnya bangunan perpustakaan dan terbatasnya waktu kunjungan sebagai faktor penghambat dan buku yang bervariasi serta antusias peserta didik sebagai faktor pendukung.

Kata kunci: pemanfaatan, perpustakaan, sumber belajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF SCHOOL LIBRARY UTILIZATION AS A LEARNING RESOURCE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

REVI MARISKA

The school library functions as an important learning resource in supporting the educational process. This study aimed to describe the utilization of the library as a learning resource at SD Kristen BPK Penabur Metro. This type of qualitative research used a descriptive method. The data collection technique was carried out by *purposive sampling*. The sources of research data were school principals, library officers, educators, students, and parents. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that (1) the management of the library was running well which can be seen from the existence of facilities, maintenance and care, and book collections, even though the collection of nonfiction books itself has not reached the ideal percentage, (2) the utilization of the library had been running well as can be seen from the opening hours of services, the frequency of visits, the most used types of books, the access to loans offered, and the existence of a reading corner in each class that supports, (3) the role of educators in the used of libraries has been running well can be seen from the strategies and actions of educators in motivating students in the use of libraries (4) the efforts of the principal in completing school library facilities, namely by proposing funding sources to the foundation for the purchase of books, shelves, desks, and computers, as well as inventorying and repairing damaged library facilities and provision of a comfortable school library room, (5) the most inhibiting and supporting factors for the used of libraries are found in external factors, namely the lack of spaciousness of the library building and limited visiting time as an inhibiting factor and varied books and the enthusiasm of students as supporting factors.

Keywords: *utilization, library, learning resources.*