

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS STEM DENGAN STRATEGI *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CREATIVE THINKING* PESERTA DIDIK PADA TOPIK *GLOBAL WARMING*

Oleh

NADA NADIDAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan membandingkan peningkatan kemampuan *Creative Thinking* peserta didik dalam konteks pembelajaran PBL berbasis STEM dengan strategi *Design Thinking* pada topik *Global Warming*. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Pesawaran menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar tes soal uraian. Pembelajaran dengan menerapkan model PBL berbasis STEM dengan strategi *Design Thinking* dapat meningkatkan kemampuan *Creative Thinking* peserta didik. Peningkatan ini ditunjukkan oleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 37,5 yang meningkat menjadi 80,0 pada *posttest* setelah implementasi metode tersebut. Hal ini juga didukung dengan data perolehan dari uji *Independent Sample T-Test* dan uji *Analysis of Covariance* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, menunjukkan perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan *Creative Thinking* peserta didik menggunakan PBL berbasis STEM dengan strategi *Design Thinking*. Uji beda rata-rata *N-gain* memperkuat temuan ini, antara kelas yang menggunakan PBL berbasis STEM sebesar 0,42 (kategori sedang), berbanding dengan kelas yang menggunakan metode konvensional dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,24 (kategori rendah). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas dengan pembelajaran PBL berbasis STEM dengan strategi *Design Thinking* memiliki peningkatan kemampuan *Creative Thinking* yang lebih signifikan berbanding dengan kelas yang menggunakan model *Direct Instruction* dengan metode konvensional pada topik *Global Warming*.

Kata kunci: *PBL, STEM, Design Thinking, Creative Thinking.*