

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian pengembangan ini adalah dihasilkan suplemen buku siswa menggunakan *mind mapping* berbasis *scientific approach* pada materi Hukum II Newton yang menarik untuk dibaca, memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, sangat bermanfaat untuk digunakan dalam pembelajaran menurut siswa, serta dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal itu berdasarkan perolehan hasil belajar siswa pada uji lapangan kelas X IPA 4 SMA Al-Kautsar Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015 yaitu dengan diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 87,67 dan persentase ketuntasan siswa 93,33%.

B. Saran

Saran dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Suplemen buku siswa menggunakan *mind mapping* berbasis *scientific approach* dapat dikembangkan oleh guru untuk menarik perhatian siswa, membantu memudahkan proses pembelajaran dan meningkatkan daya ingat siswa.

2. Buku siswa ini ditujukan untuk siswa kelas X di SMA Al-Kautsar Bandarlampung, apabila buku ini digunakan untuk sekolah lain perlu adanya pengkajian kembali tentang identifikasi kebutuhan.
3. *Mind mapping* bukan satu-satunya teknik untuk membantu siswa mencatat materi dalam pembelajaran. Namun, siswa dapat menggunakan teknik yang lain selain *mind mapping*, diantaranya *concept map* dan *argument map*.