

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Oleh

RULLY HERWINDO

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan media interaktif dalam pembelajaran jigsaw yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis. Penelitian ini menggunakan desain model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evalution*). Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 Lampung Selatan kelas IX semester ganjil pada Tahun pelajaran 2024/2025 pemahaman konsep matematis materi kubus dan balok. Teknik pengambilan data melalui, wawancara, angket, Lembar observasi dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menggunakan statistik melalui uji t sampel independent tes. Berdasarkan hasil penelitian produk yang telah dikembangkan menunjukkan kriteria valid melalui validasi ahli materi dan media. Hasil kepraktisan media oleh siswa mencapai 0,86, dan hasil kepraktisan media dari salah satu guru matematika mencapai 0,90. Dari kedua hasil uji keparaktisan media tersebut menunjukkan kriteria sangat praktis. Hasil uji-t menunjukkan *Sig.* < 0,05, yang berarti H_0 ditolak sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya hasil proporsi tes menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan ketercapaian lebih dari 60%. Hal ini berarti proporsi peserta didik yang menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki kemampuan pemahaman konsep terkategori baik sama dengan 60% dari jumlah peserta didik pada kelas tersebut. Kesimpulan media pembelajaran interaktif dengan model pembelajaran jigsaw efektif meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Meningkatkan, Pemahaman Konsep, Pengembangan Media Interaktif , Model Pembelajaran Jigsaw.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN THE JIGSAW LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS

by

RULLY HERWINDO

The purpose of this study is to describe the process and results of developing interactive media in jigsaw learning that meet the criteria of valid, practical, and effective to improve understanding of mathematical concepts. This study uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model design. The implementation of this research was carried out at MTs Negeri 2 Lampung Selatan class IX odd semester in the 2024/2025 academic year understanding the mathematical concept of cube and cuboid material. Data collection techniques through interviews, questionnaires, observation sheets and tests of students' mathematical concept understanding abilities using statistics through independent sample t-tests. Based on the results of the research, the products that have been developed show valid criteria through validation by material and media experts. The results of the media's practicality by students reached 0.86, and the results of the media's practicality from one of the mathematics teachers reached 0.90. From the two results of the media practicality test, it shows very practical criteria. The results of the t-test show Sig. <0.05, which means H_0 is rejected so that there is a difference in the increase in students' conceptual understanding ability in the experimental class and the control class. Furthermore, the results of the test proportion show an increase in students' mathematical conceptual understanding ability with an achievement of more than 60%. This means that the proportion of students who use interactive learning media have good conceptual understanding abilities, equal to 60% of the number of students in the class. The conclusion is that interactive learning media with the jigsaw learning model is effective in increasing students' mathematical conceptual understanding abilities.

Keywords : *Ability to Improve; Concept Understanding; Interactive Media Development; Jigsaw Learning Model.*