

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan .....	4
D. Manfaat Pengembangan .....	4
E. Ruang Lingkup Pengembangan .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Pengembangan .....	6
B. Pembelajaran IPA Terpadu .....	8
C. Pembelajaran Melalui <i>Scientific Approach</i> .....	11
D. Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .	14
E. Penilaian Autentik.....	20
F. Penilaian Proyek .....	31
G. Desain Perangkat Penilaian yang Dikembangkan .....	36
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	38
B. Prosedur Pengembangan Produk .....	39
1. Analisis Kebutuhan .....	40
2. Pengembangan Produk Awal .....	40
3. Validasi Ahli .....	41
4. Revisi Produk I .....	41
5. Uji Lapangan.....	41
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	42

D. Teknis Analisis Data .....	43
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Pengembangan.....	45
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	45
2. Pengembangan Produk.....	46
3. Validasi Ahli .....	46
4. Revisi Produk.....	48
5. Uji Lapangan.....	48
B. Pembahasan.....	53
1. Perangkat Penilaian Proyek pada Pembelajaran IPA Terpadu melalui <i>Scientific Approach</i> .....	53
2. Kesesuaian Perangkat Penilaian Proyek pada Pembelajaran IPA Terpadu melalui <i>Scientific Approach</i> .....	55
3. Kemudahan Perangkat Penilaian Proyek pada Pembelajaran IPA Terpadu melalui <i>Scientific Approach</i> .....	56
4. Kemanfaatan Perangkat Penilaian Proyek pada Pembelajaran IPA Terpadu melalui <i>Scientific Approach</i> .....	57
<b>V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	60

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN