

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dihasilkan perangkat penilaian proyek pada pembelajaran IPA terpadu yang sesuai dengan *scientific approach* dan telah divalidasi ahli dengan skor 3,13 (baik) sehingga produk layak digunakan sebagai perangkat penilaian dalam pembelajaran dan dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik.
2. Perangkat penilaian proyek pada pembelajaran IPA terpadu melalui *scientific approach* memiliki skor kesesuaian 3,06 dengan kategori sesuai.
3. Perangkat penilaian proyek pada pembelajaran IPA terpadu melalui *scientific approach* memiliki skor kemudahan 2,97 dengan kategori mudah digunakan.
4. Perangkat penilaian proyek pada pembelajaran IPA terpadu melalui *scientific approach* memiliki skor kemanfaatan 3,19 dengan kategori bermanfaat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dihasilkan saran sebagai berikut:

1. Perangkat penilaian proyek ini dapat digunakan sesuai kebutuhan guru dalam menilai hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA terpadu.
2. Kegiatan penelitian pengembangan dapat dilanjutkan sehingga dapat mengetahui keefektifan produk perangkat penilaian proyek pada pembelajaran IPA terpadu.
3. Perangkat penilaian proyek yang dikembangkan perlu diujicobakan pada siswa.
4. Perangkat penilaian proyek dapat digunakan oleh orang lain untuk menguji atau menilai keefektifan produk hasil pengembangan.