

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Ardha. 2013. *Hakikat Pembelajaran IPA*. [On Line] tersedia: http://ardhaphys.blogspot.com/2013/04/v-behaviorurldefaultvml_9276.html. Diakses tanggal 4 November 2014.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borg, W.R., and Gall, M.D. 1983. *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Candra Sayekti, Ika, Sarwanto dan Suparmi. 2012. Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pascasarjana UNS*. Surakarta: UNS.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Kumala, W. Sadia dan Putu Riasti. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faiq, Muhammad. 2013. *Karakteristik Pendekatan Ilmiah (Scientific) dalam Kurikulum 2013*. [On Line] Tersedia: <http://karakteristik-pendekatan-ilmiah-scientific-dalam-kurikulum-2013.html>. Diakses tanggal 22 Oktober 2014.
- _____. 2014. *Model Pembelajaran Project Based Learning dan Kurikulum 2013*. [On Line] Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/05/model-pembelajaran-project-based.html>. Diakses tanggal 22 Oktober 2014.

Fauziah, Nenden, Berlian Nurcahya dan Naeli Nurlaeli. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Gay, L.R. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.

Hamid, Abdul. 2008. *Pengembangan Sistem Asesmen Otentik Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Banda Aceh: Unsyiah.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.

Iskandar, Akbar. 2011. *Penilaian Otentik*. [On line] tersedia: <http://akbar-iskandar.blogspot.com/20/03/2014>. Diakses tanggal 28 Juli 2014.

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Juniadi, Wibri. 2013. *Penilaian Rubrik*. [on line] tersedia: <http://allfilesforu.blogspot.com/2013/03/penilaian-rubrik.html>. Diakses tanggal 22 Maret 2015.

Kemendikbud. 2013. *Peneraparan Pendekatan Scientific Approach dalam Pembelajaran (PPT)*. Jakarta: Kemendikbud.

_____. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

_____. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Machin, Achmad. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.

- Muchtar, Hartati. 2010. Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Jakarta: UNJ.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan dan Pujiati Suyata. 2011. Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa. *LITERA Fakultas Bahasa dan Seni UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Rosidin, Undang. 2010. *Buku Ajar Penilaian Otentik*. Bandarlampung: Unila.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarwan. 2013. *Pendekatan-Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Jakarta: Workshop Kurikulum.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2006. *Pengembangan Kurikulum – Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulipan. 2013. *Penilaian Autentik dengan Pendekatan Ilmiah*. [On line] tersedia: <http://sulipan.wordpress.com.20/03/2014>. Diakses tanggal 28 Juli 2014.
- Suyanto, Eko. 2009. Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntasan Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Keterampilan Proses Untuk SMA Negeri 3 Bandarlampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2009*. Lampung: Unila.
- Tomoliyus, Margono dan Sujarwo. 2013. Tingkat Kemampuan Guru Penjas Sekolah Dasar Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Kependidikan FKIP UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyatmoko, Arif. 2012. Pengembangan Perangkat IPA Fisika Dengan Pendekatan Physics-Edutainment Berbantuan CD Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Widiyatmoko, Arif dan S. D. Pamelasari. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga Ipa Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wiyarsi, Antuni. 2009. Penilaian Proyek sebagai Implementasi Authentic Assessment untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Kerja Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA UNY*. Yogyakarta: UNY.

Yasin, Sanjaya. 2012. *Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Karakteristik bidang Kajian Ilmu IPA*. [On line] tersedia: <http://www.sarjanaku.com/2012/09/pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-dan.html>. Diakses tanggal 17 Februari 2015.