

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>SANWACANA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>

### **I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
1. Kegunaan Teoritis .....	13
2. Kegunaan Praktis.....	14
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	15
1. Ruang Lingkup Ilmu .....	15
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian .....	15
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian .....	15
4. Ruang Lingkup Wilayah Penelitian .....	15
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian .....	15

### **II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	16
1. Tinjauan Umum tentang Motivasi Belajar .....	16
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	16
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	20
c. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	22
d. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	24

e. Macam-macam Motivasi Belajar.....	25
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	26
2. Kemampuan Guru.....	27
a. Kompetensi Guru.....	32
b. Tugas dan Peran Guru .....	33
3. Pengelolaan Kelas.....	36
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	36
b. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	41
c. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	43
d. Masalah Pengelolaan Kelas .....	45
e. Strategi Pengelolaan Kelas .....	46
f. Teknik Pengelolaan Kelas .....	48
4. Diskusi Kelompok .....	50
a. Pengertian Diskusi Kelompok .....	50
b. Jenis-jenis Diskusi Kelompok .....	52
c. Tujuan Diskusi Kelompok Kecil .....	54
d. Keuntungan Diskusi Kelompok Kecil.....	55
e. Langkah-langkah Diskusi Kelompok Kecil .....	55
f. Teknik Diskusi Kelompok.....	57
B. Penelitian yang Relevan.....	60
C. Kerangka Pikir .....	63
D. Hipotesis.....	65

### III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	66
B. Populasi dan Sampel .....	66
1. Populasi .....	66
2. Sampel.....	67
C. Variabel Penelitian .....	69
1. Variabel Bebas .....	69
2. Variabel Terikat.....	69
D. Definisi Konseptual.....	69
E. Definisi Operasional.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data .....	71
1. Teknik Pokok .....	71
2. Teknik Penunjang.....	72
G. Uji Validitas dan Realibilitas .....	72
1. Uji Validitas .....	72
2. Uji Reabilitas.....	73
H. Teknik Analisis Data.....	75

### IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Langkah-langkah Penelitian.....	78
1. Pengajuan Judul.....	78
2. Penelitian Pendahuluan .....	79
3. Pengajuan Rencana Penelitian .....	79
4. Pelaksanaan Penelitian .....	80
a. Persiapan Administrasi.....	80

b.	Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	80
5.	Pelaksanaan Uji Coba Soal Angket.....	81
a.	Analisis Validitas Soal Angket .....	81
b.	Analisis Uji Reabilitas Angket.....	81
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	86
1.	Lokasi Penelitian.....	86
2.	Sejarah Singkat .....	86
3.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	87
a.	Visi .....	87
b.	Misi .....	87
c.	Tujuan .....	87
4.	Situasi Pengelolaan Kelas dan Keadaan Siswa.....	88
5.	Situasi dan Kondisi .....	88
a.	Keadaan Tenaga Pengajar .....	88
C.	Deskripsi Data.....	89
1.	Pengumpulan Data .....	89
2.	Penyajian Data .....	89
a.	Penyajian Data Mengenai Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas dalam Diskusi Kelompok.....	90
1.	Indikator Kemampuan Teknis Guru dalam Metode Diskusi Kelompok .....	90
2.	Indikator Membina Kerjasama .....	92
3.	Indikator Meningkatkan Partisipasi.....	93
4.	Indikator Mendorong Refleksi Kelompok.....	95
5.	Kemampuan Guru Mengelola Kelas dalam Diskusi Kelompok .....	97
b.	Penyajian Data Motivasi Belajar.....	100
1.	Indikator Tekun Menghadapi Tugas.....	100
2.	Indikator Ulet Menghadapi Kesulitan Belajar .....	102
3.	Indikator Senang Memecahkan Masalah Dalam Diskusi Kelompok .....	104
4.	Motivasi Belajar.....	105
D.	Pengujian Hipotesis.....	108
1.	Pengujian Hubungan .....	108
2.	Pengujian Tingkat Keeratan Hubungan .....	111
E.	Pembahasan.....	113
1.	Variabel Kemampuan Guru Mengelola Kelas dalam Diskusi Kelompok dengan Motivasi Belajar .....	113
a.	Indikator Kemampuan Teknis Guru dalam Metode Diskusi Kelompok .....	113
b.	Indikator Membina Kerjasama .....	115
c.	Indikator Meningkatkan Partisipasi.....	117
d.	Indikator Mendorong Refleksi Kelompok.....	118
e.	Kemampuan Guru Mengelola Kelas dalam Diskusi Kelompok .....	120
2.	Motivasi Belajar .....	121
a.	Indikator Tekun dalam Menghadapi Tugas.....	121
b.	Indikator Ulet Menghadapi Kesulitan Belajar.....	123

c. Indikator Senang Memecahkan Masalah dengan Diskusi Kelompok .....	124
d. Motivasi Belajar .....	126
3. Catatan Lapangan .....	127
a. Catatan Lapangan 1 .....	127
b. Catatan Lapangan 2 .....	127
c. Catatan Lapangan 3 .....	127
4. Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas dalam Diskusi Kelompok dengan Motivasi Belajar Siswa .....	128

## **V. KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	130

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**