

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

- Ada hubungan antara kemampuan guru mengelola kelas dalam diskusi kelompok dengan motivasi belajar siswa. Terbukti kuat pada koefisien kontingensi $C = 0,62$ dan kontingensi maksimum $C_{maks} = 0,81$. Berdasarkan perhitungan tersebut maka tingkat keeratan hubungan dengan $\epsilon_{KAT} = 0,76$, berada pada kategori kuat. Artinya, semakin optimal guru mendampingi siswa dalam memberi bantuan untuk siswa lebih aktif berdiskusi, maka siswa akan lebih mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok sebagai wujud motivasi belajar yang kuat.

B. Saran

Bedasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut kepada:

1. Sekolah agar memfasilitasi untuk mendukung diskusi kelompok dengan cara membuat ruang yang sesuai dengan model diskusi kelompoknya dan memfasilitasi media-media yang menunjang kegiatan diskusi kelompok..

2. Kepada guru agar tidak monoton dalam proses pembelajaran seperti menggunakan variasi belajarnya dengan cara meningkatkan pemahaman tentang model-model diskusi dan terus berlatih menggunakan model-model tersebut. Di samping memvariasi dan meningkatkan kualitas diskusi juga dapat dengan cara memberi bekal minimal 25% materi sebelum dilaksanakan diskusi kelompok .

3. Siswa diharapkan agar melatih diri untuk berbicara dengan santun dalam berdiskusi kelompok dan mempersiapkan diri dengan cara belajar tentang materi yang akan didiskusikan, agar siswa tersebut lebih mampu menerima materi yang disampaikan dan diharapkan menjadi generasi penerus bangsa yang aktif, kritis dan berguna bagi bangsa dan negara.