

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *e-LKPD* BERBASIS *PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN MENSTIMULUS *SELF REGULATED LEARNING* PESERTA DIDIK SMA PADA MATERI HUKUM BOYLE

Oleh

**RAHMAH WIDIATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *e-LKPD* berbasis *project* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *self regulated learning* pada peserta didik SMA. Sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 SMA Negeri 13 Bandarlampung Tahun ajaran 2024/2025. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen tes soal *pretest-posttest* dan instrumen non tes berupa angket. Hasil penelitian ini menunjukkan *e-LKPD* berbasis *project* lebih efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik, dengan rata-rata nilai *pretest-posttest* kelas eksperimen 39,7 dan 82,1, sedangkan kelas kontrol 29,0 dan 58,4. Rata-rata persentase dari hasil angket *self regulated learning* kelas eksperimen yaitu 76%, sedangkan kelas kontrol 61%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-LKPD* berbasis *project* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *self regulated learning* peserta didik terlihat dari peningkatan skor pada berbagai indikator berpikir kritis dan mengoptimalkan keseimbangan *self regulated learning of behavior, motivation* dan *cognition* yang dapat mengembangkan pola pikir yang lebih analitis dan reflektif.

**Kata Kunci:** *e-LKPD*, Keterampilan Berpikir Kritis, *Project Based Learning* , *self regulated learning*