

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS SAAT PANDEMI DAN PASCA PANDEMI DI SMP SWADHIPA NATAR

OLEH

LULU KHAIRA HANIFAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas secara daring (Daring) saat pandemi dan pasca pandemi SMP Swadhipa Natar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menggunakan metode *product moment pearson*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Swadhipa Natar berjumlah 30 siswa. Teknik pengukuran dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa menggunakan skala dukungan orang tua dan skala motivasi belajar siswa. Analisis data menggunakan korelasi *product moment pearson*. Karna bertujuan menguji hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas dukungan orangtua dan variabel terikat motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar berkorelasi. Tingkat koefisien korelasi $r_{xy}=0,702$ untuk masa pandemi dan $0,749$ untuk pasca pandemi $> r_{(0,05)(28)} = 0,374$. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mempunyai hubungan yang positif dengan dukungan orangtua.

Kata Kunci: dukungan orang tua, motivasi belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF PARENTAL SUPPORT WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PARTICIPATING LEARNING PHYSICAL EDUCATION DURING THE PANDEMIC AND POST PANDEMIC AT SWADHIPA NATAR SMP

By

LULU KHAIRA HANIFAH

This research aims to find out whether there is a relationship between parental support and students' learning motivation in participating in online physical education lessons during the pandemic and post-pandemic at Swadhipa Natar Middle School. This study uses a quantitative approach. Using the Pearson product moment method. The subjects of this research were 30 Swadhipa Natar Middle School students. The technique for measuring parental support and student learning motivation uses the parent support scale and the student learning motivation scale. Data analysis uses Pearson product-moment correlation. Because the aim is to test the relationship between two variables, namely the independent variable parental support and the dependent variable student learning motivation, Based on the results of the data analysis, it shows that the relationship between parental support and learning motivation is correlated. The correlation coefficient level $r_{xy} = 0.702$ for the pandemic period and 0.749 for post-pandemic $> r(0.05)(28) = 0.374$. This shows that student learning motivation has a positive relationship with parental support.

Keywords: *parental support, motivation to learn*