

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh

ANGGUN DESTIANA SAFITRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *think talk write* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian non *equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat dengan jumlah 66 orang peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik *sampling* jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 66 orang peserta didik. Data diperoleh melalui tes, observasi dan studi dokumen. Data dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis regresi linier sederhana dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,717 > 4,16$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$, maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran tipe *think talk write* pada mata pelajaran pendidikan pancasila untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat.

Kata Kunci: hasil belajar, pendidikan pancasila, *think talk write*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE THINK TALK WRITE TYPE LEARNING MODEL ON PANCASILA EDUCATION SUBJECTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES

By

ANGGUN DESTIANA SAFITRI

The problem in this study was the low learning outcomes of students in the Pancasila education subject in grade IV elementary school. This study aimed to find out the influence of the think talk write type learning model on Pancasila education subjects to improve student learning outcomes. The method used was quasi experimental with a non-equivalent control group design. The population of this study was all grade IV students of SD Negeri 11 Metro Pusat with a total of 66 students. The sample in this study was obtained through a saturated sampling technique with a sample of 66 students. Data was obtained through tests, observations and document studies. The data was analyzed using a simple linear regression hypothesis test with the results of $F_{cal} > F_{table}$ which were $10.717 > 4.16$ with a significance level of $0.003 < 0.05$, then it can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected which means that there was a significant influence of the think talk write type learning model on Pancasila education subjects to improve the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 11 Metro Central.

Keywords: learning outcomes, pancasila education, think talk write