

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR

Oleh

BERLYANA AMANDA

Masalah dalam penelitian ini yaitu tentang rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Metro Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari penerapan media *flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian. Metode yang digunakan yaitu *pre-experimental design* bentuk *One-Group Pretest- Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV, sampel hanya diambil kelas IV A yang berjumlah 23 peserta didik. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *paired t-test*. Hasil penelitian adalah terdapat efektivitas pada penerapan media *flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPAS Sekolah Dasar dengan nilai *sig* (2 tailed) yaitu $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci : berpikir kritis, *flipbook*, IPAS

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF FLIPBOOK MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES CLASS 4 ELEMENTARY SCHOOL IN SCIENCE LEARNING

By

BERLYANA AMANDA

The problem in this study was the low level of critical thinking skills of grade IV students at SD Negeri 1 Metro Barat. This study aimed to determine the effectiveness of the application of flipbook media on the critical thinking skills of grade IV students in elementary school science learning. The data collection technique used essay tests. The method employed a pre-experimental design in the form of a One-Group Pretest-Posttest Design. The population of the study consisted of all grade IV students, and the sample was taken only from class IV A, which consisted of 23 students. The sampling technique in this study used a non-probability sampling method with a type of purposive sampling. The data analysis technique used a paired t-test. The results of the study showed that the application of flipbook media was effective in improving the critical thinking skills of grade IV students in elementary science learning, with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$.

Keywords: critical thinking, flipbook, science learning