

ABSTRAK

KORELASI ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN ADAPTASI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2 LIMAU

Oleh

SITI RAHMAWATI

Kemampuan adaptasi peserta didik di lingkungan sekolah baru berpengaruh terhadap keberhasilan belajar. Ketidakmampuan beradaptasi dapat menyebabkan kecemasan, stres, dan rendahnya motivasi. Keterampilan sosial menjadi faktor penting dalam mendukung adaptasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengkaji korelasi antara keterampilan sosial dan kemampuan adaptasi peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Limau. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Responden berjumlah 92 peserta didik, dengan pengumpulan data melalui angket dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara keterampilan sosial dan kemampuan adaptasi dengan koefisien korelasi 0,618, yang menunjukkan hubungan kuat. Indikator keterampilan sosial yang paling berpengaruh adalah perilaku interpersonal (48,91%), yaitu kemampuan peserta didik berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman sebaya maupun pendidik, meskipun masih perlu ditingkatkan. Sementara itu, indikator utama dalam kemampuan adaptasi adalah kelekatan dengan sekolah/institusi (75%), yang mencerminkan kenyamanan, keterlibatan, dan hubungan positif peserta didik dengan lingkungan sekolah, sehingga mempermudah mereka menyesuaikan diri secara akademik, sosial, dan emosional. Hubungan positif dan signifikan ini menunjukkan bahwa keterampilan sosial yang baik memungkinkan peserta didik membangun interaksi positif, memperoleh dukungan sosial, dan meningkatkan kepercayaan diri dalam beradaptasi. Dengan demikian, pengembangan keterampilan sosial, terutama dalam perilaku interpersonal, menjadi kunci dalam meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Kemampuan Adaptasi, Peserta Didik

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SKILLS AND ADAPTABILITY OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 2 LIMAU

By

SITI RAHMAWATI

The adaptation ability of students in a new school environment influences their academic success. Failure to adapt can lead to anxiety, stress, and low motivation. Social skills play a crucial role in supporting students' adaptation. This study aims to examine the correlation between social skills and the adaptation ability of seventh-grade students at SMP Negeri 2 Limau. The research method used is correlational with a quantitative approach. The respondents consisted of 92 students, with data collected through questionnaires and observations. The results indicate a positive and significant relationship between social skills and adaptation ability, with a correlation coefficient of 0.618, signifying a strong relationship. The most influential social skills indicator is interpersonal behavior (48.91%), referring to students' ability to communicate and interact with peers and teachers, although it still requires improvement. Meanwhile, the key indicator of adaptation ability is attachment to school/institution (75%), reflecting students' comfort, engagement, and positive relationships within the school environment, which facilitates their academic, social, and emotional adjustment. This positive and significant relationship demonstrates that good social skills enable students to build positive interactions, gain social support, and enhance their confidence in adapting. Therefore, developing social skills, particularly in interpersonal behavior, is key to improving students' adaptation ability.

Keywords: Social Skills, Adaptability, Students