

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PEMROGRAMAN *WEB* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Oleh

ABDUL AZIZ MUSLIM

Berpikir kreatif merupakan suatu keterampilan untuk berinovasi atau mengkreasi-kan ide-ide baru yang berkualitas sebagai solusi dari sebuah permasalahan nyata, yang diselesaikan dengan cara-cara yang tidak biasa. *Project Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat melatih keterampilan berpikir kreatif, dengan ciri-ciri berorientasi pada permasalahan nyata dan menghasilkan suatu produk. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Project Based Learning* pada materi Pemrograman *Web* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini merupakan *pre-experiment*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *one group pretest posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan TKJ kelas X SMK 2 Mei Bandarlampung yang terdistribusi dalam 1 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: (1) Teknik tes, berupa tes tertulis untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif; (2) Teknik non tes untuk mengumpulkan data kinerja produk siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *n-gain* dan uji statistik parametrik yaitu *dependent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan persentase *n-gain* siswa berkategori sedang yaitu 35% dan berkategori tinggi yaitu 45%, serta terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan skor *posttest*. Kesimpulan penelitian ini yaitu model *Project Based Learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas X TKJ SMK 2 Mei Bandarlampung semester genap Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, Pemrograman *Web*, *Project Based Learning*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PROJECT BASED LEARNING MODELS ON WEB PROGRAMMING MATERIALS IN IMPROVING STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS

Oleh

ABDUL AZIZ MUSLIM

Creative thinking is a skill to innovate or create new quality ideas as a solution to a real problem, which is solved in unusual ways. Project Based Learning is a learning model that can train creative thinking skills, with characteristics oriented towards real problems and producing a product. This research aims to describe the effectiveness of the Project Based Learning model on Web Programming material in improving students' creative thinking skills. This research is a pre-experiment. The design used in this study is a one-group pretest-posttest group design. The population in this study comprises all X grade students of the Computer and Network Technology Center." TKJ department at SMK 2 Mei Bandarlampung, distributed in one class. The sampling technique used is total sampling. The data collection techniques used are: (1) Test technique, in the form of a written test to measure creative thinking skills; (2) Non-test techniques for collecting student product performance data. The data analysis techniques used are n-gain and parametric statistical tests, namely the dependent sample t-test. The research results show that the n-gain percentage of students in the medium category is 35% and in the high category, namely 45%, and there is a significant difference between the pretest and posttest scores. The conclusion of this study is that the Project Based Learning model is effective in improving the creative thinking skills of X grade TKJ students at SMK 2 Mei Bandarlampung in the even semester of the 2023/2024 academic year.

Keywords: Creative Thinking Skills, Web Programming, Project Based Learning